

10 élèves sur 29 (dont 12 filles et 17 garçons) au total ont répondu au questionnaire à la fin du stage MathC2+ dont :

- 10 élèves en 1^{ère} S
- 1 élève en 2^{nde}
- 9 élèves en 3^{ème}
- 9 élèves en 4^{ème}

Voici quelques éléments intéressants (extraits) qui sont ressortis de ce questionnaire (messages authentiques des élèves) :

Témoignages d'élèves (Eléments qualitatifs):

Quel est le (ou les) moment(s) que tu as préféré dans ces deux jours de stage? Pourquoi?

L'activité sur pile ou face était très intéressante et amusante.

Les 2 premières heures car elles ont été assez compliquées surtout vers la fin et que j'aime les défis intellectuelles et la pause du midi =)

Le moment où nous avons parlé de la formule de Pick, car l'enseignant était agréable et m'a donné envie de m'intéresser au sujet dont il parlait et puis il faisait participer tout le monde, même si leurs niveaux étaient différents il trouvait un moyen de nous expliquer sa recherche de sorte à ce que tout le monde comprenne.

La théorie de Pick. c'était intéressant et nouveau, et puis ce serait une bonne occasion de discuter avec un professeur de cette formule pour le moins intéressante.

L'atelier de recherche "Formule de Pick" car c'était très intéressant et amusant.

J'ai aimé le fait de découvrir les différentes visions des moniteurs de stage et de Valérie Robert, sur les mathématiques.

Quand on a parlé du théorème de Pick

Le 2ème cours avec la formule de Pick car j'ai bien aimé le professeur qui expliquait bien et qui était à fond et dans le thème.

Comment vois-tu "les mathématiques" à présent? Est-ce qu'elles sont utiles pour toi à présent? Pourquoi? A quoi servent-elles?

Elles ont toujours été utiles pour moi

Elles ont toujours été intéressantes et me sont de plus en plus belles. Les mathématiques sont d'une logique époustouflante. On peut faire un voyage autour du monde mais si on représenterait les pays comme des situations quotidiennes de la vie sur chaque pays il y aurait toujours un petit chemin pour revenir à la maison, les maths. Comment de si petites et simples formules peuvent résoudre des problèmes qui se posent depuis plus de 100 ans, les maths ont trouvé la solution !

Plus utiles pour la vie de tous les jours, oui les maths c'est important ! Car cela aide pour plusieurs choses quotidiennes.

C'est une science aussi abstraite que terre à terre, ou tout (ou presque) est possible, ou la réflexion est importante. Je pense que j'aurais vraiment du mal à visualiser toutes les possibilités offertes par les mathématiques.

Les mathématiques peuvent être complexes mais tout aussi passionnantes. Elles sont utiles au quotidien.

Les mathématiques demandent une grande réflexion pour aboutir à un résultat qui est parfois fascinant, des vieilles formules peuvent servir dans le futur alors qu'elles n'ont pas d'utilité dans le présent. Ce qui prouve bien que les mathématiques servent dans tous les domaines.

En quoi ce stage t'a-t-il aidé dans ton orientation?

Il n'a fait que confirmer ce que je compte faire.

Il m'a montré que les maths sont toujours une option que je peux prendre non pas à cause des malheureux clichés, garçon: math, filles: français mais par plaisir. Mme Robert elle a insisté pour dire aux filles que les maths ne sont pas faits que pour les garçons, initiative que j'encourage et que j'apprécie.

En pas grand chose puisque je suis déjà sûr de ce que je veux faire plus tard mais cela à quand même était une bonne expérience.

Pas vraiment, il m'a surtout ouvert à une nouvelle façon de penser.

J'avais déjà fait un choix d'orientation avant ce stage, j'aimerais travailler dans la médecine. Ce stage ne m'a donc pas vraiment aidé dans mon orientation, ça m'a plus motivé à faire mes études dans le scientifique.

Je ne sais pas encore vers quelles filières je vais me diriger mais ce stage m'a permis d'avoir plus d'idée

Qu'as-tu pensé des différents intervenants de ce stage? T'ont-ils suffisamment accompagné?

Ils sont sympathiques et ils m'ont bien accompagné.

M Moulant était super et expliquait bien on voyait qu'il était passionné

Les différents intervenants étaient je le pense et je l'ai vu très qualifié donc on a eu la chance d'être accompagné suffisamment.

Les différents étaient super, ils expliquent bien et savent partager leurs passions pour les mathématiques.

Les intervenants étaient très sympathiques, et ils nous ont très bien expliqués leur sujet.

Qu'as-tu appris de nouveau ou de différent grâce à ce stage?

Les choses intéressantes que peuvent faire des chercheurs en mathématiques. La façon de penser d'un mathématicien.

Le calcul d'air grâce à pick et comment contrer une suite dans un jeu de pile ou face

Beaucoup de choses au niveau de l'astronomie, la formule de Pick des grands chercheurs et leurs découvertes comme John Horton Conway et la façon de penser d'un mathématicien avec M. Moullan La formule de Pick, comment créer une formule, le métier d'une doctorante en mathématique, La différences entre différentes éclipse à l'oeil nu...

Une nouvelle façon de penser.

Tous les ateliers étaient une découverte, la formule de Pick, l'éclipse annulaire, la probabilité.

J'ai découvert beaucoup de mathématiciens, un bon point pour notre culture générale et appris un peu plus sur l'orientation avec une filière scientifique.

As-tu des suggestions ou des idées pour les futurs stages mathC2+? Quels autres thématiques, sujets t'auraient intéressé?

Plus d'informatique comme par exemple développement des jeux vidéo (personnellement je suis très "jeu vidéos".

La Biologie (de façon plus poussée), L'informatique.

Faire découvrir d'autres formules et faire des jeux amusants autour des mathématiques. Parler de l'orientation et des différents métiers en filière scientifique.

Les logarithmes

Des "questions" mathématiques en astronomie ou autre plus intéressant ou des sujets marrants et utiles dans la vie

As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions?

Continuez à nous surprendre ainsi et à faire fleurir les mathématiques devant les jeunes en particulier devant les jeunes filles. Bonne continuation !

Expérience génial, à revivre !