

12 élèves sur 26 (dont 16 filles et 10 garçons) au total ont répondu au questionnaire à la fin du stage MathC2+ dont :

- 9 élèves en 1^{ère} S
- 10 élèves en 2^{nde}
- 6 élèves en 3^{ème}
- 1 élève en 4^{ème}

Voici quelques éléments intéressants qui sont ressortis de ce questionnaire (messages authentiques des élèves) :

Témoignages d'élèves (Éléments qualitatifs):

Quel est le (ou les) moment(s) que tu as préféré dans ces deux jours de stage? Pourquoi?

Les moments que j'ai préférés sont : -le premier atelier sur le jeu de pile ou face pour calculer les probabilités -j'ai aussi bien aimé le deuxième atelier sur la formule de Pick (c'était super) -et le dernier atelier sur le jeu de bridge comment faire pour calculer les probabilités où peut se trouver la dame de pique. J'ai bien aimé être en contact avec des professeurs de haut niveau. Cette journée était super. Vraiment l'ensemble était bien, l'ambiance était très bien enfin beaucoup de chose.

Le moment que j'ai préféré est celui où nous avons joué au bridge car je ne connaissais pas ce jeu et j'ai appris à y jouer. C'était super!

J'ai tout adoré !!

J'ai beaucoup aimé les deux ateliers du matin car les profs parlaient du thème étudié avec passion et j'ai su apprécier grâce à eux le thème proposé.

Il n'y a eu qu'un jour de stage. Et j'ai tout aimé... malgré quelques incompréhensions parfois, c'était intéressant de voir les maths d'une autre façon et avec d'autres utilités.

J'ai aimé la motivation d'un prof. Il a été exceptionnel! J'ai l'impression d'avoir assisté à un cours de théâtre! Je pense que c'est grâce à des profs comme lui que la mathématique peut devenir une passion pour certains d'entre nous.

Franchement toutes les activités étaient bien présentées et maîtrisées avec des moments sympas comme lorsque l'on a joué au bridge, mais si je dois choisir, j'ai préféré les 2 heures consacrées à la formule de Pick.

Lors du "Brain Gymnastique" de M. Moullan pour retenir la formule de PICK ou même lors de la séance avec M. Schilli lorsqu'on cherchait des stratégies afin de battre nos adversaires au Bridge.

J'ai préféré l'atelier n°2, sur la formule de Pick. (les deux autres ateliers étaient aussi très bien).

J'ai apprécié les différentes méthodes d'apprentissage assez ludiques comme le bridge ou encore à l'atelier de la Formule de Pick, car c'était un bon moyen de capter l'attention et de rester à l'écoute tout le long afin de mieux découvrir.

Je n'ai pas de préférence particulière pour un atelier mais je les ai tous aimés. Ils m'ont apporté des connaissances, j'ai aimé ce stage.

Qu'as-tu appris de nouveau ou de différent grâce à ce stage?

J'ai appris : la nouvelle formule pick - que l'on utilise la moitié de notre cerveau même si on est capable d'utiliser les deux – qu'on pouvait représenter les math autrement que sur une feuille blanche (tablette en clou)

La formule de PICK.

J'ai appris l'écriture binaire, la formule de Pick et jouer au bridge.

J'ai appris de nouvelles formules, et ce stage m'a permis de réviser des leçons et formules oubliées.

Le jeu de "Penney".

Bah plein de chose que vraiment je connaissais sans m'en rendre compte

J'ai appris à voir les maths différemment, découvert de nouvelles formules et méthodes de calculs. Et vu quelques ouvertures sur le monde des maths.

Grâce à ce stage, j'ai découvert les probabilités, la formule de Pick (c'est ce que j'ai préféré) et le jeu de bridge. Cela a beaucoup changé pour moi par rapport à tout ce qu'on fait en Mathématiques en ce moment.

Une autre vision des maths.

J'ai appris comment " tricher " ou du moins, comment avoir le plus de chance de gagner à pile ou face lorsque l'on parie sur une séquence (même longue) et que c'est l'adversaire qui choisit la sienne en premier, ainsi que comment limité un maximum le nombre de fois que je perds si je choisis en premier.

J'ai appris la formule de Pick plus un morceau de l'histoire de cet homme, et j'ai appris à jouer au bridge en élaborant des stratégies.

Je ne connaissais pas la formule de Pick, ni comment jouer au Bridge.

Comment vois-tu "les mathématiques" à présent? Est-ce qu'elles sont utiles pour toi à présent? Pourquoi? A quoi servent-elles?

Avant je n'aimais pas les maths mais aujourd'hui je me rends compte que les maths sont très important dans la vie de tous les jours. Les maths sont utiles pour moi car elles m'aident à utiliser d'avantage mon cerveau.

En rentrant de chez moi j'ai dit à ma mère : "les maths sont comme des roues de skates, sans eux on ne peut pas avancer "

J'aime toujours autant les mathématiques et je constate qu'il y a encore beaucoup de chemin à faire avant de devenir un vrai scientifique. Pour moi les maths ont toujours une grande importance, elles sont toujours nécessaires pour les recherches (médicales...).

Elles servent à mieux comprendre certaines choses, les mathématiques sont partout.

Les mathématiques sont utiles au quotidien, dans divers domaines.

Comme avant mais je me rends compte qu'elles sont partout !!

Bah vraiment pour moi les maths ça n'a pas changer ma vision des maths mais plus renforcer cette vision.

Je ne les vois pas vraiment différemment, c'est une matière qui est utile dans de nombreux domaines et qui est omniprésente dans la vie quotidienne. Même si j'ai appris plusieurs choses aujourd'hui je n'ai pas l'impression que ça m'ait dévoilé une nouvelle facette des maths que je n'aurais pas pu concevoir parce que même si je n'y avais pas spécialement pensé avant ça ne me choque pas qu'elles puissent intervenir dans les cas vu ici.

Avant je voyais les mathématiques seulement comme des calculs, des formules à apprendre etc.

Maintenant je me dis que c'est bien plus que sa qu'il y a une histoire derrière chaque formule...

Qu'as-tu pensé des différents intervenants de ce stage? T'ont-ils suffisamment accompagné?

Ils ont bien expliqué leurs cours, et ils m'ont bien expliqué leur séance. C'était très bien.

Ils ont tous été très bien, ils nous ont bien accompagné.

Ils étaient présents pour nous aider, ou nous réexpliquer si besoin. Les intervenants nous ont aussi éclairés sur leurs métiers, leurs études...

Ils ont tous été génial, surtout M. MOULLAN.

Ils étaient tous bien ! On comprenait leurs explications et en plus leur cours étaient dynamiques, on a même pu manipuler et réfléchir par nous même sur divers sujets.

Ils étaient tous très gentils, à l'écoute de nos questions, content de faire partager leurs connaissances avec nous.

Les intervenants étaient très sympathiques. Tout était expliqué clairement. Me concernant, ils ont réussi à garder mon attention tout le long des ateliers.

En quoi ce stage t'a-t-il aidé dans ton orientation?

Il m'a aidé à voir qu'il faut que je travaille plus en math!! Et que c'est intéressant si on prend le temps de comprendre et d'apprendre.

Ce stage m'a aidé dans mon orientation car il m'a redonné la motivation pour poursuivre dans une filière scientifique.

J'ai eu des précisions sur les classes préparatoires

Quel est le moment que tu as le moins apprécié du stage (s'il y en a). Pourquoi?

Il n'y en a pas. J'ai adoré cette journée

Non il n'y en a pas, j'ai tout aimé.

Il y a eu que 1 jour de stage cette année et je trouve ça dommage.

Inexistant. Tout était fort intéressant.

As-tu des suggestions ou des idées pour les futurs stages mathC2+? Quels autres thématiques, sujets t'auraient intéressé?

Un stage plus long !!! Parler un peu du rapport entre l'espace et les mathématiques, de physiques.

J'ai beaucoup aimé l'atelier de Mr MOULLAN car il ne se cristallisait pas sur "la mathématique" mais il nous expliquait les histoires, les contextes, les origines d'une formule ce que je trouve particulièrement intéressant pour la culture générale.

Ce serait bien de proposer des activités en laboratoire (visites, expériences etc...). Ce serait bien si on pouvait profiter d'autres journées de stage pendant les vacances scolaires.

As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions?

Bah que c'est une expérience à vivre pour voir que les maths ne concerne pas qu'un domaine particulier mais que ça concerne des choses ttes betes

Continuez ainsi faites vivre les math ! Montrez leur a quel point les maths sont indispensables à l'évolution !

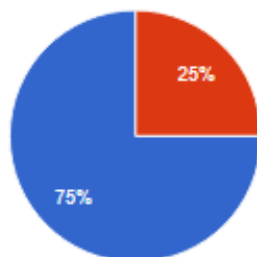
Ce serait bien que le stage soit plus long l'année prochaine. Tenez moi au courant !!

Merci pour cette journée de stage qui était très intéressante. Je me sens valorisée car j'ai été la seule 4ème sélectionnée, cela me motive encore plus pour mes études à venir.

Non, mais merci pour ce stage qui était très intéressant!!!

Éléments statistiques :

D'une façon générale, tu as trouvé la journée de stage



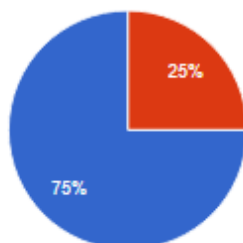
très intéressants	9	75 %
plutôt intéressants	3	25 %
peu intéressants	0	0 %
pas du tout intéressants	0	0 %

As-tu l'impression d'avoir appris des choses pendant ces deux jours de stage?



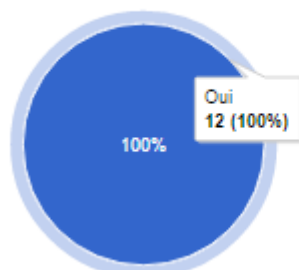
Oui	12	100 %
Non	0	0 %

Cette semaine a-t-elle modifié ta vision des mathématiques? de la recherche et du métier de chercheur?



Oui	9	75 %
Non	3	25 %

Comptes-tu poursuivre tes études dans une filière scientifique?



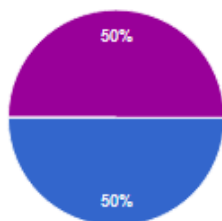
Oui	12	100 %
Non	0	0 %

Comptes-tu poursuivre tes études dans une filière scientifique?



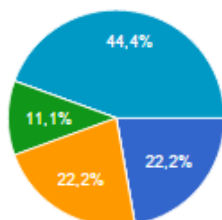
Oui	12	100 %
Non	0	0 %

Tu es en seconde ou au collège, tu comptes aller l'année prochaine



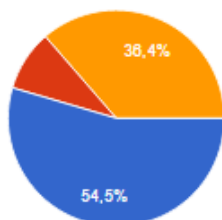
en 1ère S	5	50 %
en 1ère ES	0	0 %
en 1ère L	0	0 %
Je ne sais pas encore	0	0 %
Autre	5	50 %

Tu es en 1ère, tu comptes aller l'année prochaine



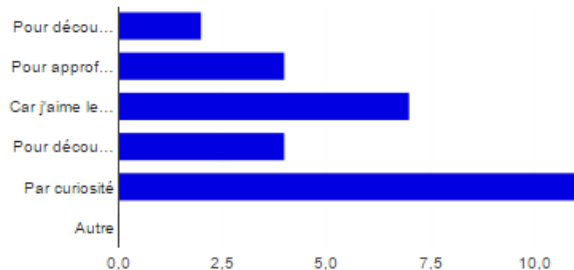
en Terminale S spécialité Math	2	18.2 %
en Terminale S spécialité ISN	0	0 %
en Terminale S spécialité SVT	2	18.2 %
en Terminale S spécialité Physique-Chimie	1	9.1 %
Autre	4	36.4 %

Tu comptes poursuivre tes études:



à l'université, dans une filière scientifique	6	54.5 %
en classe préparatoire (MPSI, PSCI, etc.)	1	9.1 %
Autre	4	36.4 %

Pourquoi as-tu voulu faire ce stage? (plusieurs réponses possibles)



Pour découvrir un thème	2	16.7 %
Pour approfondir un thème	4	33.3 %
Car j'aime les mathématiques, les sciences	7	58.3 %
Pour découvrir à quoi servent les mathématiques	4	33.3 %
Par curiosité	11	91.7 %
Autre	0	0 %

Qu'est-ce que ce stage t'a apporté? (plusieurs réponses possibles)

