

16 élèves sur 27 (dont 15 filles et 12 garçons) au total ont répondu au questionnaire à la fin du stage MathC2+ dont :

- 8 élèves en 1^{ère} S
- 14 élèves en 2^{nde}
- 5 élèves en 3^{ème}

Voici quelques éléments intéressants qui sont ressortis de ce questionnaire (messages authentiques des élèves) :

Témoignages d'élèves (Éléments qualitatifs):

Quel est le (ou les) moment(s) que tu as préféré dans ces deux jours de stage? Pourquoi?

A vrai dire, j'ai adoré toutes les activités prévues. Je ne m'attendais pas à ce que les mathématiques soient aussi amusantes. On a appris des choses nouvelles dont je n'avais jamais entendu parler jusqu'à maintenant. Je ne savais pas que les maths consistaient aussi à programmer des jeux vidéo. Les professeurs sont GÉNIAUX !!

La programmation du jeu FlappyPapang et la construction de fractales.

J'ai tout préféré. Rien ne m'a déplu. Tout simplement car on ne ressentait pas l'ennui. C'était que des découvertes la plupart du temps.

Moi j'ai adoré l'atelier de création de jeux vidéo car je joue beaucoup aux jeux vidéo et je me rends compte que la programmation de ses jeux sont compliqués mais intéressants.

Les mathématiques ludiques & la découverte des fractales, c'était très intéressant & j'ai découvert de nouvelles choses.

J'ai beaucoup aimé la programmation d'un jeu vidéo car cela faisait un moment que je voulais m'initier à ce genre d'informatique, et le témoignage des étudiants en prépa car j'ai trouvé cela intéressant.

J'ai préféré les problèmes lors de la première heure car les tours de magie étaient très amusants de même que la création d'un jeu vidéo qui m'a appris pas mal de choses.

L'atelier de codage fait partie de mes moments favoris. Il était bien organisé et bien expliqué. En outre, le fait de pouvoir télécharger le logiciel sur son ordinateur personnel et de pouvoir ensuite continuer la programmation chez soi est très sympathique.

=> L'atelier sur la programmation. => Le dialogue avec les doctorants / élèves de cpge.

J'ai bien aimé la programmation du jeu. C'était très ludique et vraiment passionnant. On a aussi eu la chance de découvrir les fractales. J'ai de belles images en tête...

J'ai beaucoup aimé les problèmes ouverts. Nous devons beaucoup réfléchir, mais devons surtout associer les notions de mathématiques avec la logique. C'est ce que j'aime dans les mathématiques. Le moment que j'ai préféré c'est quand on a travaillé sur la géométrie fractale car après l'avoir étudié j'ai eu une autre vision de la réalité et des maths en quelques sortes, ou sinon j'ai aimé toutes les autres activités.

Mon moment préféré était pendant le cours de maths où j'ai découvert que les mathématiques intervenait aussi dans le domaine de la magie, j'ai trouvé ça surprenant et intéressant. J'ai aussi bien aimé le cours sur les fractales car j'ai compris ce qu'ils signifiaient, quelque chose que je ne savais pas auparavant. La construction sur Geogebra était aussi bien réussie.

La création de jeux vidéo, le tour de magie et les fractales. Parce que la complexité des thèmes m'a vraiment plu. J'ai aimé l'approche amusante (ça change des cours conventionnels). J'ai aimé le côté inattendu, j'étais très attentive et absorbée par le contenu des ateliers, c'était vraiment intéressant. J'ai apprécié la rencontre avec les prépas. (description détaillée, claire et complète)

La création de jeu vidéo car j'ai eu le sentiment d'apprendre vraiment quelque chose de nouveau.

Qu'as-tu appris de nouveau ou de différent grâce à ce stage?

J'ai fait connaissance avec les fractales.

J'ai appris que tout ce qui nous entoure est relié aux mathématiques. J'ai appris l'existence des fractales.

J'ai découvert les algorithmes, la géométrie fractale, comment sont créés les jeux vidéo.

Bien sûr les thèmes abordés mais aussi la méthode de travail des intervenants, de part leur attitude agréable.

J'ai appris à utiliser le logiciel Géogebra, mais surtout à coder un peu.

Quand on est en doctorat ce qu'on fait précisément.

J'ai appris à avoir une nouvelle vision des maths, j'ai appris un nouveau théorème et j'ai appris des techniques pour ne pas perdre au jeu de pile ou face... J'ai vraiment adoré les maths ce jour-là, faire les maths étaient vraiment différent et c'était vraiment bien.

Les fractales, la création de jeu vidéo.

J'ai appris ce qu'était les fractales et j'ai découvert comment et sur quoi travaillaient les doctorants.

Une façon nouvelle de voir les mathématiques et une ouverture d'esprit par rapport aux multitudes d'horizons qu'ils peuvent nous offrir.

J'ai appris à construire des fractales avec un logiciel de géométrie, à coder des programmes (enfin, un début de programme !), et j'ai pu résoudre des énigmes et démanteler des "tours de magie".

Etant en seconde, je n'avais pas encore vu les notions (algorithmes...). Cela m'a permis d'avoir une première approche de ces notions. J'ai aussi appris que les mathématiques n'étaient pas seulement une application du cours, cela va beaucoup plus loin.

J'ai appris les fractales, la programmation de jeux vidéo et les problèmes ouverts.

=> La programmation et les fractales

Ce stage m'a permis de découvrir que la matière "mathématique" est très générale et que c'est la base de tout.

Les métiers que l'on peut acquérir, l'utilisation des maths dans l'informatique.

Comment vois-tu "les mathématiques" à présent? Est-ce qu'elles sont utiles pour toi à présent? Pourquoi? A quoi servent-elles?

Oui elles sont utiles car j'en aurai besoin pour mon futur métier. Pour moi, les maths servent à trouver de nouvelles technologies, améliorer la société, à faire des études supérieures.

Les mathématiques c'est la vie.

Je vois les mathématiques différemment. Les mathématiques font parties intégrales de notre vie, et ne sont pas seulement des applications aux leçons vues en cours.

Oui les mathématiques sont utiles car on les retrouve partout, surtout en informatique.

Aujourd'hui, les mathématiques vont me permettre de bien comprendre les jeux de "hasard", ainsi que le codage. Le codage était une voie à laquelle je ne m'étais jamais vraiment intéressée, et j'ai découvert que c'est quelque chose de très intéressant.

Je constate que les maths sont plus utiles que le français sans qu'on s'en rende compte.

Ma vision des mathématiques n'a pas tellement été modifiée mais peut être plus approfondie. Elles sont très utiles car on est en présence d'elles dans la vie de tous les jours. Et c'est important pour moi de connaître notre monde. Dans les loisirs aussi elles sont présentes.

Avant je voyais les mathématiques comme quelque chose d'ennuyant et pas forcément marrant et intéressant mais maintenant que j'ai découvert de nouvelles facettes de cette matière, je trouve ça beaucoup plus intéressant !

J'ai compris que les mathématiques étaient très importantes au niveau informatique. Elles servent notamment pour internet et tout ce qui est programmation.

Peut-être un peu déçu par la mathématique pure, mais très séduit des applications faites en info (jeux, modélisation, modèles ...)

Je vois les mathématiques à présent comme une matières super importantes dans notre société et indispensable pour le bon déroulement des nouveautés technologiques. Maintenant on retrouve des mathématiques partout dans notre environnement de tous les jours que ce soit dans les programmes informatiques que dans les objet comme les réveils. **DONC LES MATHÉMATIQUES SONT TRES UTILE POUR MOI.**

Oui je vois qu'elles sont très utiles. J'ai pu constater vraiment qu'elles sont présente partout. Comme nous l'on bien démontré les doctorats. **C'est incroyable mais c'est beau.**

Pour moi elles servent à maîtriser les outils qui nous rendent la vie plus faciles (ordinateur : création de logiciels ; internet)

Les mathématiques m'ont toujours passionné, c'est quelque chose que j'adore depuis la 6ème, je trouve ça très intéressant, et serve à calculer de milliers de choses, elles nous permettent de calculer des petites choses de le vie de tous les jours comme les promotions sur un produit, ou même des choses plus compliquer, très important pour les futurs ingénieurs ou architecte.

Qu'as-tu pensé des différents intervenants de ce stage? T'ont-ils suffisamment accompagné?

Enthousiaste et intéressant!

Les intervenants étaient gentils, accueillants, souriants et agréables. Ils étaient toujours présents pour répondre à nos questions.

Les intervenants étaient super dans la mesure où ils étaient intéressants & intéressés.

Dynamiques et motivants.

Les différents intervenants de ce stage illustraient parfaitement la diversité que propose le C2+. En effet, ils avaient chacun leur méthode, pourtant, leur enthousiasme, leur passion et leur envie de communiquer ainsi que l'attention qu'ils portaient aux élèves m'a permis de bien comprendre et aborder les nouvelles notions. Ils ont offert un enseignement varié et de qualité.

Tous les intervenants étaient bien, ils expliquaient bien, avaient le sourire et étaient très actifs et attentif aux élèves. Oui ils m'ont suffisamment accompagné.

Les intervenants étaient très agréables .On a vu de vrais passionnés de leur métier. Ça fait plaisir et nous rassure. Ils ont été à l'écoute et très présents pour nous.

Oui, ils étaient très compétents et très sympathiques.

Bravo Oui ils ont était très présent avec nous.

J'ai beaucoup aimé les intervenants de ce stage, particulièrement M. SEBASTIEN de l'atelier maths et informatiques.

En quoi ce stage t'a-t-il aidé dans ton orientation?

Oui car je me demande si je n'irai pas dans cette école d'ingénieur.

Il m'a aidé à confirmer mes choix futurs. Et d'avoir des intervenants de prépa j'ai trouvé cela très intéressant. J'avais beaucoup d'appréhension par rapport aux prépas. Leur difficulté, les échecs, nos véritables choix d'orientation... **Mais de voir des personnes qui le vivent en ce moment et qui se plaisent là-dedans c'est rassurant je trouve .**

Il m'a permis de voir les différents débouchés d'une filière spécialisée en mathématiques, ainsi que les débouchés d'un ingénieur.

Grâce à ce stage, j'apprécie d'autant plus les maths et ça me donne envie d'aller en 1ère S

L'intervention des jeunes garçons en prépa mpsi m'a beaucoup aidé.

Il m'a permis d'entrer en contact avec des doctorants, et de connaître leur métier, mais aussi avec des étudiants MPSI qui m'ont bien expliqués ce qu'ils étudiaient et qu'il fallait être motivé par les maths pour entrer dans cette prépa.

Grâce à l'intervention de personnes ayant déjà fait un parcours scientifique.

Ce stage confirme ma volonté de poursuivre des études scientifiques.

Ce stage m'a apporté beaucoup de renseignement sur mon orientation car on a rencontré des élèves de classes et préparatoires ou encore des doctorants en mathématiques qui nous ont bien expliqué leurs parcours.

Il m'a renforcé dans les choix que je comptais faire

Ce stage m'a aidé à vérifier que j'étais une vraie mathématicienne, que c'était fait pour moi, et oui elle m'a permis de confirmer mes futurs choix d'orientation.

Quel est le moment que tu as le moins apprécié du stage (s'il y en a). Pourquoi?

Il n'y en a pas. :)

Franchement, il y en a pas de moment que je n'ai pas apprécié!

As-tu des suggestions ou des idées pour les futurs stages mathC2+? Quels autres thématiques, sujets t'auraient intéressé?

OUI, ce serait mieux si le stage durerait sur une semaine. On pourrait aussi étudier des grandes théories et de le comprendre par le biais de petits problèmes.

Un stage plus long !

Peut-être le décryptage d'autres tours de magie ou de jeux de probabilité seraient sympathiques une prochaine fois.

Je ne sais pas trop... Tant qu'il y a des maths je pense que ça peut être intéressant.

As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions?

Merci aux professeurs !

Très bon stage, merci beaucoup aux organisateurs et intervenants :)

RAS, à part que c'était parfait ! Les heures ont filé sans qu'on ne les voie passer. Félicitations à tous ceux qui ont mis en place ce stage, et merci !

Merci beaucoup aux accompagnateurs, et professeurs de nous avoir si bien accueillis.

Ce stage est génial, continuez ainsi, bon courage.

Éléments statistiques :

Est-ce que ce stage a répondu à tes attentes?



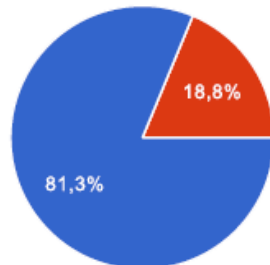
Oui	16	100 %
Non	0	0 %

As-tu l'impression d'avoir appris des choses pendant ces deux jours de stage?



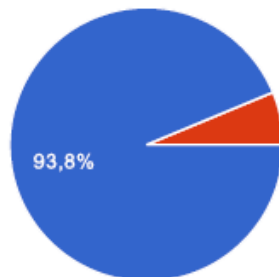
Oui	16	100 %
Non	0	0 %

Cette semaine a-t-elle modifié ta vision des mathématiques? de la recherche et du métier de chercheur?



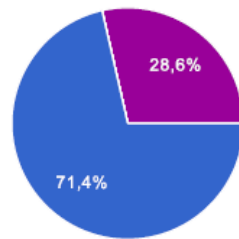
Oui	13	81,3 %
Non	3	18,8 %

Comptes-tu poursuivre tes études dans une filière scientifique?



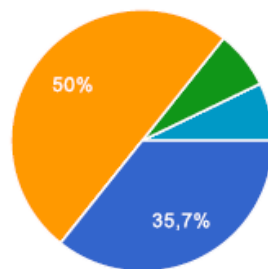
Oui	15	93,8 %
Non	1	6,3 %

Tu es en seconde ou au collège, tu comptes aller l'année prochaine



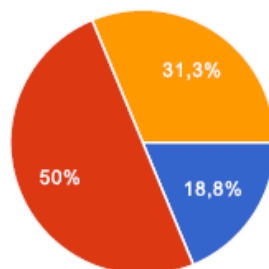
en 1ère S	10	71,4 %
en 1ère ES	0	0 %
en 1ère L	0	0 %
Je ne sais pas encore	0	0 %
Autre	4	28,6 %

Tu es en 1ère, tu comptes aller l'année prochaine



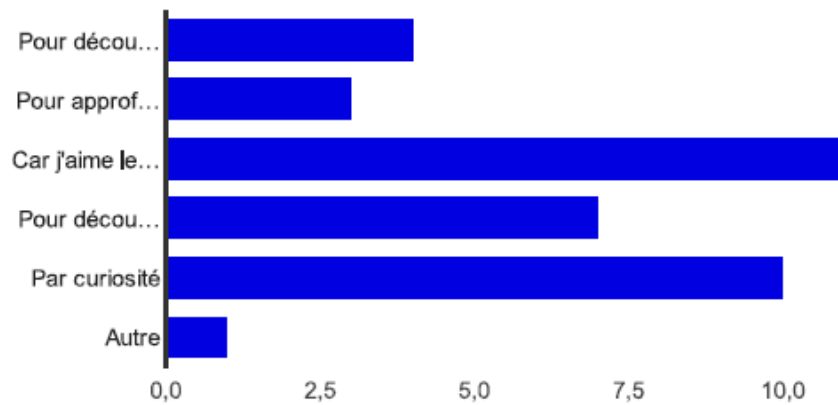
en Terminale S spécialité Math	5	31,3 %
en Terminale S spécialité ISN	0	0 %
en Terminale S spécialité SVT	7	43,8 %
en Terminale S spécialité Physique-Chimie	1	6,3 %
Autre	0	0 %

Tu comptes poursuivre tes études:



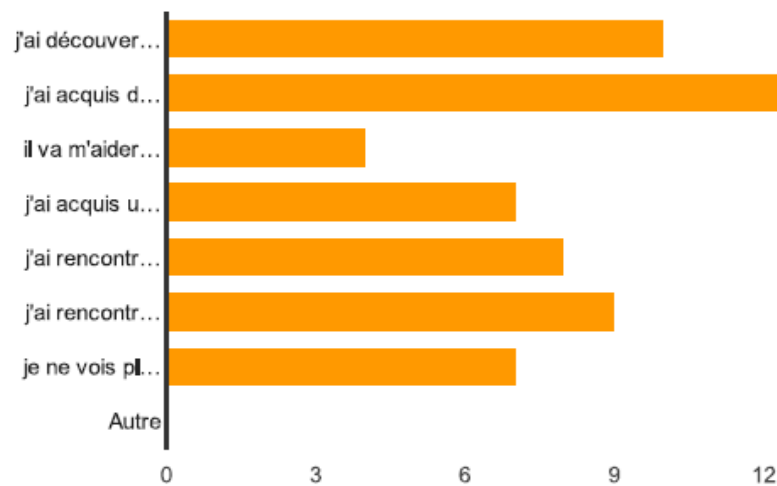
à l'université, dans une filière scientifique	3	18,8 %
en classe préparatoire (MPSI, PSCI, etc.)	8	50 %
Autre	5	31,3 %

Pourquoi as-tu voulu faire ce stage? (plusieurs réponses possibles)



Pour découvrir un thème	4	25 %
Pour approfondir un thème	3	18.8 %
Car j'aime les mathématiques, les sciences	11	68.8 %
Pour découvrir à quoi servent les mathématiques	7	43.8 %
Par curiosité	10	62.5 %
Autre	1	6.3 %

Qu'est-ce que ce stage t'a apporté? (plusieurs réponses possibles)



j'ai découvert un thème	10	62.5 %
j'ai acquis des connaissances	13	81.3 %
il va m'aider dans mon choix d'études	4	25 %
j'ai acquis une ouverture d'esprit	7	43.8 %
j'ai rencontré d'autres jeunes passionnés de sciences	8	50 %
j'ai rencontré des chercheurs et j'ai discuté avec eux	9	56.3 %
je ne vois plus les mathématiques comme avant	7	43.8 %
Autre	0	0 %