

Evaluation du Stage MathC2+ - Vendredi 15 mai 2015

17 élèves sur 28 (dont 8 filles et 20 garçons) au total ont répondu au questionnaire à la fin du stage MathC2+ dont :

- 2 élèves en 2^{nde}
- 22 élèves en 3^{ème}
- 4 élèves en 4^{ème}

Voici quelques éléments intéressants qui sont ressortis de ce questionnaire (messages authentiques des élèves) :

Est-ce que ce stage a répondu à tes attentes?



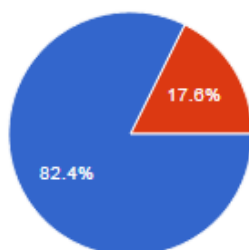
Oui	17	100 %
Non	0	0 %

As-tu l'impression d'avoir appris des choses pendant ces deux jours de stage?



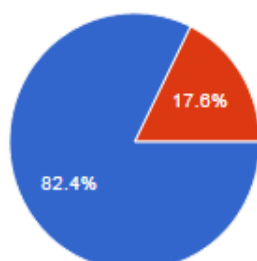
Oui	17	100 %
Non	0	0 %

Cette semaine a-t-elle modifié ta vision des mathématiques? de la recherche et du métier de chercheur?



Oui	14	82.4 %
Non	3	17.6 %

Est-ce que ce stage va t'influencer sur les études que tu comptes faire?



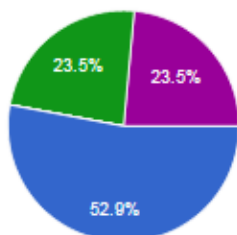
Oui	14	82.4 %
Non	3	17.6 %

Comptes-tu poursuivre tes études dans une filière scientifique?



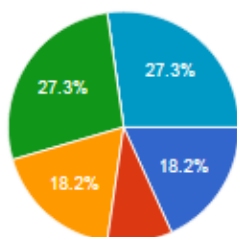
Oui	17	100 %
Non	0	0 %

Tu es en seconde ou au collège, tu comptes aller l'année prochaine



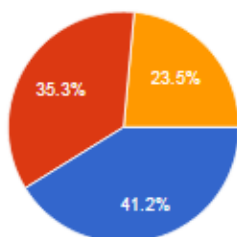
en 1ère S	9	52.9 %
en 1ère ES	0	0 %
en 1ère L	0	0 %
Je ne sais pas encore	4	23.5 %
Autre	4	23.5 %

Tu es en 1ère, tu comptes aller l'année prochaine



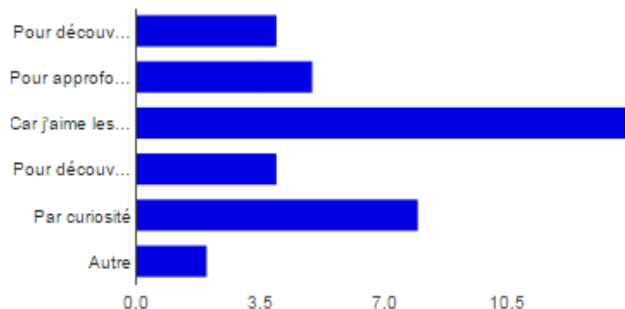
en Terminale S spécialité Math	2	11.8 %
en Terminale S spécialité ISN	1	5.9 %
en Terminale S spécialité SVT	2	11.8 %
en Terminale S spécialité Physique-Chimie	3	17.6 %
Autre	3	17.6 %

Tu comptes poursuivre tes études:



à l'université, dans une filière scientifique	7	41.2 %
en classe préparatoire (MPSI, PSCI, etc.)	6	35.3 %
Autre	4	23.5 %

Pourquoi as-tu voulu faire ce stage? (plusieurs réponses possibles)



Pour découvrir un thème	4	23.5 %
Pour approfondir un thème	5	29.4 %
Car j'aime les mathématiques, les sciences	14	82.4 %
Pour découvrir à quoi servent les mathématiques	4	23.5 %
Par curiosité	8	47.1 %
Autre	2	11.8 %

Qu'est-ce que ce stage t'a apporté? (plusieurs réponses possibles)



Quel est le (ou les) moment(s) que tu as préféré dans ces deux jours de stage? Pourquoi?

A vrai dire, je n'ai pas de préférence entre toutes les activités proposées dans ce stage.

Le cours de mathématiques ludiques car il fallait utiliser des connaissances acquises

Musique-Mathématiques car j'aime énormément la musique, le théorème de Pick car j'adore les calculs littéraux, et enfin quand on parlait du boulier, car j'adore également les calculs mentaux.

Le tour de magie

J'ai apprécié les problèmes ouverts, car ils nous permettaient, dans un premier temps, de mesurer notre niveau par rapport aux autres élèves de l'île, et dans un deuxième temps de voir si notre façon de penser et de réfléchir était efficace. De plus, chercher des réponses à une énigme ou à un problème posé est pour moi très divertissant.

En ce jour de stage le moment que j'ai préféré est quand nous avons lié les maths à la musique car ça m'a appris que je n'ai pas besoin de jouer d'un instrument pour faire de la musique.

Le moment que j'ai préféré parmi tous les autres c'est bien les problèmes ouverts, ou encore certaines démonstrations. Notamment car cela permet d'approfondir des connaissances et surtout de les appliquer toujours dans un domaine mathématique, dans des situations quotidiennes.

C'est l'atelier de tours de magie avec les cartes, la formule de Pick et l'atelier musique car : - on a découvert un des secrets de la magie (les maths) - j'ai découvert la formule de Pick que j'ai trouvée intéressante - le lien entre les maths et la musique est très complexe mais intéressant.

La conférence "Boulier à l'ordinateur" car j'ai découvert de nouvelle façon de faire des calculs et "Son et mathématiques" car cela m'a permis de voir d'une autre façon la musique.

Le décryptage du tour de magie car tout le monde veut savoir comment ça fonctionne.

J'ai apprécié le premier atelier portant sur l'histoire de mathématiques, car j'y ai appris de nouvelles choses, notamment comment calculer à l'aide d'un boulier. j'ai également beaucoup apprécié l'atelier "problème ouvert" car il m'a permis de chercher une réponse tout en partageant mes idées avec de nouvelles connaissances ce qui était épanouissant.

J'ai surtout aimé la partie avec les problèmes ouverts car ça demandait de la réflexion et le faire en groupe avec mes amis c'était super.

J'ai absolument tout aimé dans ce stage et particulièrement l'atelier problème ouvert, l'atelier Mathématiques et son ainsi que celui sur la formule de Pick. Cela m'a permis de voir les mathématiques différemment et d'approfondir mes connaissances.

J'ai tout aimé dans ce stage car les intervenants étaient très gentils, attentifs et ils ont répondu à toutes nos questions.

Le petit-déjeuner était très convivial. J'ai pu échanger avec les autres élèves que je ne connaissais pas.

Activité musicale et mathématiques Problèmes ouverts C'était pour moi une autre vision des mathématiques.

Durant ce stage, ce que j'ai préféré par-dessus tout fut l'activité sur le lien entre la musique et les mathématiques. Cette activité était particulièrement intéressante, pour moi, car j'adore la musique et j'étudie le solfège et le piano. En effet l'échantillonnage de la musique afin de la stocker numériquement était fort intéressant.

Qu'as-tu appris de nouveau ou de différent grâce à ce stage ?

J'ai appris le maniement d'un boulier. J'ai pu découvrir différents métiers autour des mathématiques.

J'ai appris des méthodes pour résoudre des problèmes ouverts et j'ai pu découvrir un monde plus vaste grâce aux mathématiques.

Le décryptage d'un tour de magie (mais d'autres choses aussi)

J'ai découvert de nouvelles méthodes de calculs et j'ai également appris à résoudre un problème de façon différente et sous un autre angle.

Cela m'a permis de me rappeler de l'utilisation du boulier chinois ainsi que l'abaque à jetons qui m'ont permis de comprendre l'évolution du calcul de l'antiquité à aujourd'hui. La rencontre avec des doctorants m'a permis d'approfondir ce qu'est une thèse, j'ai approfondi la définition d'un son. De plus, les problèmes ouverts m'ont permis de découvrir un tour de magie et un jeu. Finalement j'ai découvert la formule de Pick et les destins tragiques du mathématicien qui l'a inventée : Georg Alexander Pick.

J'ai appris la formule de Pick, à utiliser un logiciel informatique pour créer de la musique, à utiliser un boulier, une table de calcul comme celle de l'Antiquité, à gagner au jeu de Nim et à réaliser un tour de magie grâce aux maths. Enfin j'ai aussi appris comment les doctorants travaillaient, ce qu'ils pouvaient accomplir etc...

J'ai appris pas mal de choses même si je vais plutôt utiliser le terme approfondir, notamment le lien entre la musique, et l'informatique c'est à dire les mathématiques.

J'ai appris comment utiliser un boulier, comment créer des sons avec un ordinateur, comment s'organiser pour la résolution d'un problème ouvert ainsi que l'utilisation de la formule de Pick.

J'ai appris de nouvelles choses sur l'histoire du calcul, et j'ai acquis une nouvelle vision des mathématiques.

J'ai appris de façon généraliste que les mathématiques ne sont pas que des nombres que l'on manipule, les maths c'est plus que ça, grâce à ce stage, la perception que j'avais avant sur les maths a changé.

L'histoire des mathématiques; l'utilisation des mathématiques dans la vie quotidienne.

Le binaire

J'ai découvert des nouvelles formules et théories. J'ai aussi vu l'utilité des mathématiques dans la vie de tous les jours.

J'ai appris plein de choses à propos de l'histoire des mathématiques. J'ai aussi appris une nouvelle formule qu'il est très utile de connaître.

J'ai appris à calculer avec un boulier, lire un son, apprendre le lien entre un tour de magie et les mathématiques, et la formule de Pick. Et j'ai pu m'informer des tâches que font les doctorants.

Comment vois-tu "les mathématiques" à présent? Est-ce qu'elles sont utiles pour toi à présent? Pourquoi? A quoi servent-elles?

Je vois les mathématiques comme une science qui régit le monde de tous les côtés. Elles sont pour moi indispensables.

Oui elles servent à mieux comprendre le monde qui nous entoure

Les mathématiques ont et seront toujours une matière des plus intéressantes pour moi. De même, il faut toujours se dire que les mathématiques ne s'arrêtent pas simplement à des théories mais elles sont utilisées partout et servent partout ce qui les rend d'autant plus passionnant pour moi (informatique ...)

Les mathématiques me semblent plus accessibles qu'avant et elles me seront sûrement bien plus utiles grâce à ça.

Maintenant, j'arrive à voir les mathématiques d'une façon plus ludiques ce qui me permet de m'amuser en même temps que de faire des mathématiques. Pour l'instant, elles ne me sont pas d'une grande utilité mais plus tard les mathématiques vont devenir indispensables dans ma vie quotidienne. J'ai toujours considéré les mathématiques comme utiles car ils permettent d'expliquer de nombreux phénomènes autour de nous, tout ce qui nous entoure et sont utiles à la vie de tous les jours. Je vois les mathématiques comme un outils qui permet d'ouvrir les portes de la connaissance, et qui nous aide à comprendre notre quotidiens.

Oui car elles peuvent tout nous expliquer.

Pour moi aujourd'hui, les mathématiques sont la base de tout, elles servent non seulement à compter, mais aussi on peut les utiliser comme des outils pour rechercher, créer plusieurs choses.

Je vois vraiment différemment les mathématiques après ce stage car cela m'a permis d'élargir ma vision de ces fonctions dans la vie de tous les jours.

Je ne les vois plus comme une matière à présent mais comme une partie de toute chose, on retrouve les mathématiques dans tout. Tout ce que nous retrouvons autour de nous a été construit grâce aux mathématiques.

Ce stage m'a ouvert sur les différents usages des mathématiques

Je vois les mathématiques comme une chose qui a fait avancer l'humanité.

Je vois maintenant les mathématiques comme quelque chose de merveilleux et d'extraordinaire ! Elles me semblent très utile car elles permettent de comprendre des choses de la vie quotidienne et pourquoi pas d'impressionner son entourage (notamment avec le tour de magie et le jeu de Nim de l'atelier "problème ouvert").

Les mathématiques m'ont toujours paru utiles, elles touchent de nombreux domaines : l'informatique, la géographie, l'économie...

Je trouve que les mathématiques sont utiles car on l'utilise tous les jours. Et grâce aux mathématiques on peut acquérir de nouvelles connaissances.

Qu'as-tu pensé des différents intervenants de ce stage? T'ont-ils suffisamment accompagné?

Ils étaient très gentils et motivants! Ils m'ont vraiment bien accompagné.

Oui, ils nous ont suffisamment aidés, avec un très bon "cours" pour certains et avec des apprentissages pour les autres.

Ils ont pu me transmettre leur passion et leurs différents regards sur les mathématiques sans pour autant nous surestimer. Pour moi, ils étaient professionnels et enthousiastes.

Oui, il y avait une bonne ambiance.

Ils étaient tous des professeurs de qualité, sûr de ce qu'il disait. Très bons pédagogues : ils expliquaient très bien les différentes notions et utilisaient de bonnes méthodes pour faire réfléchir, travailler et discuter le groupe sur les problèmes à résoudre. Cependant, il n'y avait aucune femme intervenante, à part parmi les doctorants que nous avons rencontrés.

Les intervenants étaient vraiment cools et drôles. Ils avaient toujours le sourire :) .

J'ai bien apprécié la majorité des intervenants car ils avaient pour la plupart à nous expliquer leur sujet et avaient l'air de bien aimer leur métier.

Je trouve que les intervenants étaient très sympathiques et attentifs à toutes nos questions.

Ils étaient biens

Bien et ils m'ont suffisamment accompagné.

Les différents intervenants de ce stage ont été performants et clairs. Ils nous ont bien aidés et accompagnés durant le stage.

Oui ils expliquaient bien leur sujet de thèses

Ils ont été très sympathiques.

Je trouve, pour ma part que les intervenants sont supers, ils sont amusants tout en restant sérieux, et sont très impliqués dans ce qu'ils font. On sent leur passion pour les mathématiques à travers leurs différents ateliers et façon de travailler, passion qui nous transmette davantage. Oui, ils nous ont bien accompagnés.

Les intervenants étaient très bien, aussi en partant du point de vue qu'ils sont passionnés par leur profession, par leur domaine, et forcément lorsque l'on aime les mathématiques, il est très plaisant de les écouter.

En quoi ce stage t'a-t-il aidé dans ton orientation?

Je pense toujours suivre une filière scientifique au lycée et une classe préparatoire par la suite.

Il m'a permis de voir d'autres horizons.

Il m'aura aidé car il aura renforcé ma passion des mathématiques, donc forcément mon choix d'orientation.

Il m'a aidé dans mon orientation car il m'a permis de mieux apprécier les mathématiques ce qui me donne donc plus de possibilité pour choisir mon futur métier.

Il m'a permis de découvrir des métiers et des domaines professionnels liés aux sciences et aux mathématiques.

Ce stage a confirmé mon choix de faire un bac S.

Il a permis de renforcer ma confiance dans la connaissance que j'ai des mathématiques, bien que j'ai toujours eu confiance en moi dans ce domaine.

Il me conforte dans le choix que j'ai fait. Cela m'a permis d'entrevoir toutes les ouvertures offertes par la filière scientifique.

Il m'a aidé à m'intéresser d'avantage à la filière scientifique.

En voyant le cadre de travail et les conditions mise à la disposition des doctorants, cela m'a conforté à l'idée de poursuivre une thèse scientifique dans les années à venir.

Ce stage m'a donné une vision de ce que l'on doit attendre quand on se lance dans un cursus scientifique.

Grâce au stage j'ai acquis des connaissances qui pourraient m'être très utiles.

Ce stage a permis de raviver mon intérêt pour les mathématiques et me convaincre de continuer des études en les utilisant.

Il m'a montré les approfondissements des mathématiques

Il m'a montré une autre face des maths.

Quel est le moment que tu as le moins apprécié du stage (s'il y en a). Pourquoi?

Je n'ai trouvé aucune des interventions moins bien qu'une autre.

Il n'y en a pas.

Aucun.

Dans ce stage, j'ai apprécié tous les thèmes proposés, même ceux qui au départ ne m'attiraient pas beaucoup, comme les musiques et les mathématiques. Etant plutôt focalisé sur les mathématiques et les sciences, j'étais "intrigué" et curieux à l'idée de mélanger arts et maths.

Rien

Désolé mais il n'y en a pas.

J'ai apprécié chaque moment du stage. J'étais seulement un peu fatigué à la fin du stage mais je m'en plaindrai pas plus.

Non

As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions?

Le petit déjeuner ainsi que le repas était très bon. Le stage était très cultivant.

Très grand merci à tous pour cette merveilleuse journée ! :)

Veillez excusez mon retard, j'avais le brevet blanc à préparer.

Le stage a été d'assez courte durée (1 journée) et il manquait parfois du temps aux intervenants.