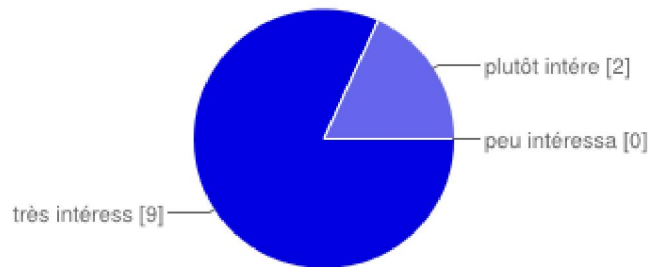


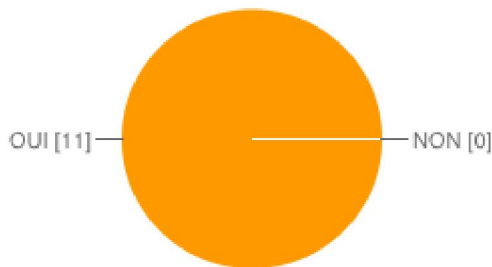
Bilan Action Filles et Maths

D'une façon générale, tu as trouvé cette action



très intéressante	9	81.8 %
plutôt intéressante	2	18.2 %
peu intéressante	0	0 %

Cette action "Filles et Maths" a-t-elle répondu à ses objectifs?



OUI	11	100 %
NON	0	0 %

Plus précisément, qu'est-ce que cette action t'a apporté? Qu'as-tu appris de nouveau?

- Cette action m'a permis de renforcer mes connaissances sur le métier que je souhaiterais exercer dans quelques années: enseignante chercheuse en mathématiques. Les intervenantes ont pu nous donner leur avis personnel, leur parcours, leur travail... Elles nous ont parlé franchement à propos de ce qu'elles ont fait pour arriver à leur métier, les études réalisées, les difficultés rencontrées, les avantages et les inconvénients. J'ai donc eu la chance de découvrir plus précisément ce que je dois faire pour accéder au métier que je souhaite exercer grâce aux intervenantes qui ont fait part de leur propre expérience à l'ensemble des personnes présentes lors de cette action.

- Cette action m'a donné une plus grande envie d'aller en S et de poursuivre une voie scientifique. J'ai appris que les femmes d'aujourd'hui ont vraiment de la chance de pouvoir faire des mathématiques et qu'on ne devrait pas hésiter à en faire. Je ne savais pas que cet atelier de math en jeans existait et j'ai beaucoup apprécié ce qu'il apporte.

- Découverte de l'activité "maths en JEANS" Découverte de l'implication des mathématiques dans la recherche, en physique Présentation de différents cursus en maths et débouchés.

- Cette action va m'aider à faire mon choix, car j'hésitais à faire une filière L ou S. Grâce à cette action, j'ai découvert quelques mathématiciennes historiques et aussi quelques parcours qui pourraient m'aider à faire un choix pour mon futur métier.
- Cette action m'a apporté un plus dans le sens ou sa m'a aidé à faire mon choix au niveau de ma filière.
- Durant cette matinée, j'ai tout d'abord appris la vie compliquée des premières mathématiciennes, j'ai également fait la connaissance de scientifiques qui ont commencé au même niveau que moi, passé par les mêmes établissements, c'est donc un chemin et des personnes auquel on peut s'identifier! Ces femmes ont choisi un cursus scientifique et ont su prendre en main le sens de leur vie qui les a menées à ce qu'elles aiment.
- Bien que les sujets de l'atelier Math en Jeans aient l'air assez complexe, c'est l'atelier idéal pour approfondir nos connaissances en maths.
- Cette action m'a permis d'apprendre de nouvelles choses concernant la place des femmes dans les maths, de connaître des mathématiciennes qui ont eu beaucoup d'importance dans les maths.
- Cette action m'a motivée! J'ai plus confiance en moi pour poursuivre dans les matières scientifiques et a confirmé ma motivation pour aller en spécialité maths.
- Elle m'a donné du courage, de la confiance en moi. Je me rends compte que nous filles nous avons beaucoup de capacité il faut juste prendre confiance en soi.

E C'est un atelier qui a l'air très bien, qui nous apprend beaucoup de chose sur les math et qui pourrait nous aider plus tard en terminal ou à l'université. J'ai appris qu'on peu faire aussi des mathématiques en s'amusant.

Cette action va-t-elle t'aider dans tes choix d'orientation?



OUI	10	90.9 %
NON	1	9.1 %

En quoi cette action va-t-elle t'aider dans tes choix d'orientation? Quelles sont les études que tu comptes suivre?

- La présentation de l'atelier m'a donné envie de poursuivre mes études dans la filière scientifique, d'approfondir mes connaissances.
- Cette action va m'aider dans le choix de mon orientation car elle m'a permis de confirmer mon choix de filière S. Après le bac je compte faire une école d'infirmière et de puéricultrice.
- Cela a confirmé ma motivation pour aller en spécialité maths l'année prochaine.
- Cette action m'a permis de connaître de façon plus précise vers quelles études, quelles universités je dois m'orienter. De plus, je connais maintenant tous les diplômes que je dois posséder pour accéder au métier que je souhaite exercer plus tard. Je voudrais devenir enseignante chercheuse en mathématiques. Pour cela, je dois de préférence m'orienter vers la filière scientifique au lycée et avoir

un bac S. Je dois ensuite réaliser 5 ans d'études et obtenir des Master avant d'entamer 3 ou 4 ans de recherche sur une thèse dans le but d'avoir un doctorat en mathématiques.

- Au début, j'hésitais entre la filière L ou S. J'hésitais parce que j'avais peur de ne pas pouvoir m'en sortir en S même si je n'ai pas vraiment de difficultés en mathématiques. Cette présentation m'a donné encouragé à aller en S et maintenant je n'hésite plus.

- Cette action va m'aider dans mes choix d'orientation car je n'étais pas sûre de pouvoir aller en S car je manque de confiance en moi et cela m'a donné plus de confiance en moi et en mes capacités. Je compte aller en S en premier puis prendre la Spécialité Math en terminal pour faire des études pour professeur de mathématiques.

- L'année prochaine je souhaite aller en S mais je n'ai pas encore d'idée précise pour mon futur métier

- Cette action ne m'a pas aidée dans mes choix d'orientation. Je compte suivre des études de médecine.

- Oui, elle m'a aidé à faire un choix dans mon orientation, mais je ne sais toujours pas exactement le métier que je voudrais faire. Je souhaite continuer une filière S car il y a beaucoup d'avantage à apprendre les maths et les matières scientifiques.

- Pour ma part, je vis déjà dans un 'monde scientifique', ma mère est maître de conférence à l'université où elle diffuse sa passion pour la physique quantique et nucléaire. De plus mon père est professeur de mathématiques au lycée. L'an prochain je prendrais donc la direction d'une Première Scientifique. C'est une branche qui me passionne et je pense qu'avec le temps je trouverais un métier correspondant à mes capacités et ce que j'aime dans cette branche.

- Avant cette action, je ne voulais pas faire des études de mathématiques "pures" car je me doutais bien qu'elles s'appliquaient aux autres domaines scientifiques comme la physique, la chimie, la biologie... Maintenant, je sais que les maths peuvent devenir très intéressantes en s'appliquant dans ces domaines scientifiques (par exemple en astrophysique). Cette action a renforcé mon choix d'orientation dans des études en biologie et en sciences de la Terre.

Quel est le (ou les) moment(s) que tu as préféré dans cette action? Pourquoi?

- Mon moment préféré a été lors de la présentation d'Anaïs GONNEAU parce qu'au collège, le premier métier que j'ai voulu faire a été astrophysicienne. Mais quand on me parlait de la difficulté pour accéder au métier cela m'a découragé. Alors, en entendant l'opinion et la présentation du parcours par une personne ayant choisi cette voie, j'ai à nouveau eu de la motivation pour ce métier. J'ai trouvé qu'elle nous avait bien expliqué son parcours et tout ce que cela engendrait.

- Je trouve que toutes les interventions étaient très bien.

- J'ai préféré l'intervention du professeur de mathématiques qui fait un doctorat. Elle était très intéressante, on pouvait facilement s'identifier à elle, et savait capter notre attention.

- Le moment que j'ai préféré dans cette action a été la conférence de MME BARRET. Elle m'a motivé et, surtout, rassuré car, par son parcours, elle nous a prouvé que l'on est pas obligé de quitter notre île, La Réunion, et notre famille pour les études, pour devenir professeur de maths par exemple. C'était vraiment intéressant.

- La présentation orale de l'atelier "Maths en JEANS" était intéressant car il rappelle les TPE dont je suis en train de préparer l'oral. La vidéo-conférence avec la doctorante en astrophysique a été mon moment préféré car elle a été très motivante et j'avais besoin de motivation pour assumer mon engagement dans de longues études.

- J'ai adoré tous les moments de cette action mais mon moment préféré restera l'intervention d'Anaïs GONNEAU par visioconférence. Elle est doctorante en astrophysique, et étant donné que je

souhaiterais devenir doctorante en mathématiques, je vois mon futur en elle car, tout comme elle, je dois suivre une filière scientifique, réaliser une thèse en 3 ou 4 ans pour avoir un doctorat. De plus, elle s'est adressée à nous ouvertement et a partagé avec nous son quotidien, ses études, le sujet de sa thèse, ses voyages, ses craintes, ce qu'elle aime le plus et le moins dans son métier, ainsi que les raisons pour lesquelles elle a voulu devenir doctorante en astrophysique.

- J'ai préféré le moment où Madame BARRET a fait sa conférence car c'était très instructif. Dans son discours elle a insisté sur le fait qu'il ne faut pas avoir peur et qu'il faut savoir oser.

- J'ai préféré la conférence de Mme BARRET car ça m'a donnée envie de croire en moi. Sa persévérance a montré que si on le veut on peut arriver à son objectif. On a vu que les femmes avaient beaucoup d'efforts à faire pour se faire accepter. Ça m'a montrée qu'aujourd'hui j'ai la chance de pouvoir étudier les matières scientifiques qui, étaient pour les hommes.

- L'astrophysicienne avec qui nous avons fait une vidéo-conférence m'a particulièrement plu. Le parcours de cette femme et l'incertitude de son avenir m'impressionnent.

- Le moment que j'ai préféré dans cette action est l'atelier de Mme Barret car il était très enrichissant et cela m'a montré que malgré tout ce que les autres peuvent dire il faut faire ceux que l'on a envie de faire et ce que l'on aime même si cela peut être dur .

- Le moment que j'ai préféré était la conférence de Mme BARRET, car j'ai trouvé que son parcours était très intéressant et très motivant.

Qu'as-tu pensé des différents intervenants de cette action?

- Grâce aux intervenants, j'ai eu la chance de connaître plus en détails les études que je dois poursuivre, les diplômes que je dois avoir, les universités dans lesquelles je pourrais étudier. Tous les intervenants nous ont donné de nombreux conseils et nous ont fait part de leur expérience personnelle. J'ai donc pu en apprendre davantage sur le métier que je souhaite exercer.

- J'ai pensé qu'il y avait des intervenants plus intéressants que d'autres. Mais dans l'ensemble, c'était assez intéressant ! Mais ces intervenants ne m'ont pas apporté d'informations pour la suite de mes études.

- Oui, ils m'ont apporté quelques informations sur mes études, notamment sur la filière S. Ils ont su nous faire transmettre leurs passion tout en nous expliquant de façon très claire. Les interventions étaient très encourageantes, c'est ce qui m'a beaucoup plus. C'était très motivant car on peut découvrir beaucoup de choses en filière S.

- J'ai bien aimé les différentes interventions car les intervenants ont bien présenté et expliqué l'atelier, ils répondaient à toutes les questions.

- Tous les intervenants m'ont apporté, en plus d'informations, des expériences humaines encourageantes même si je ne souhaite pas forcément faire mais études en maths ou en physique, mais plutôt en biologie et en Sciences de la Terre.

- J'ai déjà une idée précise de métier mais ces différents intervenants m'ont montré qu'il existe plusieurs voies et pleins de métiers différents dans le domaine scientifique.

- Pour la présentation de l'atelier, j'ai vu que les maths pouvaient être amusantes ! Même si on n'a pas eu la présentation complète des élèves ça m'a donnée envie d'en savoir plus. Pour le témoignage de Mme GONNEAU, elle m'a appris que les sciences peuvent être un métier. Je ne suis pas très intéressée par l'astronomie mais son témoignage était intéressant.

- La présentation sur l'atelier math en jean m'a donné envie d'en savoir plus sur l'atelier et m'a donné une nouvelle façon de voir la pratique des mathématiques. C'est aussi le cas grâce à la présentation de madame Martine BARRET.

- Je pense qu'elles sont de bon conseil et cela m'a apporté des informations pour la poursuite de mes études et sur le métier que je veux faire. Et même si on ne fera pas toutes comme elles j'aimerais réussir aussi dans mes études.

As-tu des suggestions ou des idées pour les futures actions "Filles et Maths"? Quels autres thématiques, sujets t'auraient intéressé?

- La seule chose à dire est que cette action est très encourageantes et peu de filles s'intéressent c'est dommage!

- J'aurais été intéressée aussi sur le thème de la gravitation et les maths. Et j'aurais aimé aussi participer au thème de Google.

- Pour les futures actions "Filles et Maths", "l'origine, la découverte et l'évolution des mathématiques » ainsi que « la place qu'occupent les femmes dans ce domaine" pourrait être des sujets exploitables.

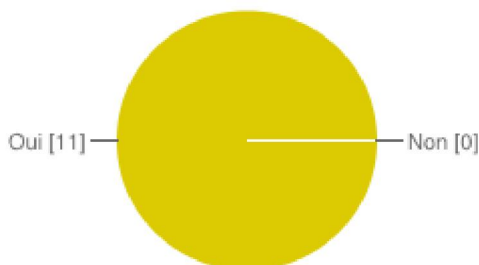
- J'aimerais bien qu'il y ait des petites activités mais je trouve que c'est déjà très bien.

- Je ne sais pas du tout quelles autres actions pourraient avoir lieu. Les sujets qui m'auraient intéressée sont plutôt des sujets de science.

- C'était vraiment une très bonne action, rien n'est à redire, les intervenants sont intervenus durant un temps ni trop court ni trop long!

- Non, je n'ai pas de suggestions ni d'idées pour les futures actions " Filles et Maths". L'autre thématique qui m'aurait intéressé aurait été : la biologie.

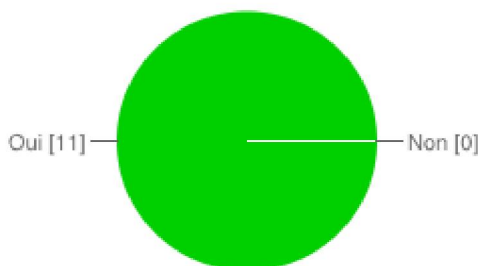
Cette action a-t-elle modifié ta vision des mathématiques? de la recherche et du métier de chercheur?



Oui **11** 100 %

Non **0** 0 %

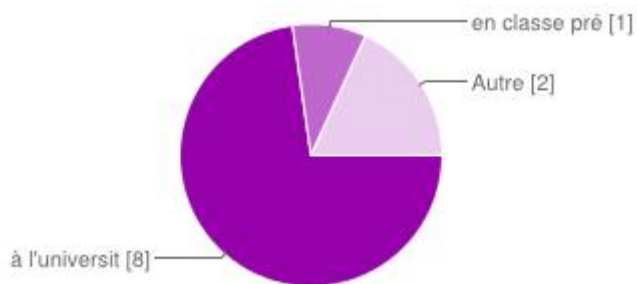
Comptes-tu poursuivre tes études dans une filière scientifique?



Oui **11** 100 %

Non **0** 0 %

Tu comptes poursuivre tes études:



à l'université, dans une filière scientifique	8	72.7 %
en classe préparatoire (MPSI, PSCI, etc.)	1	9.1 %
Autre	2	18.2 %

As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions?

- Je pense que les vidéos conférences par Skype peuvent être problématiques parfois avec la connexion, mais cette fois-ci elle a pu avoir lieu !
- Je trouve que c'est une bonne chose de motiver les jeunes avec un atelier tel que Math en jean et aussi de motiver les filles pour pratiquer plus de mathématiques et d'aller dans les filières scientifiques. Cela permet d'ouvrir les yeux et d'aider à faire des choix pour notre futur métier, selon moi.
- Ce serait avec grand plaisir que j'aimerais participer à une autre rencontre du genre s'il s'en fait.