

Thème :**39- MATHEMATIQUES**

Attention : les modules sur fond vert sont à "candidature individuelle" contrairement aux modules sur fond orange qui sont à "Public désigné". Pour préparer votre inscription sur GAIA, il vous faut noter l'identifiant du dispositif et le numéro du module.

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280007	PREPARATION CONCOURS AGREGATION INT. MATHÉMATIQUES	JEAN PHILIPPE BREBANT - IPR
Objectif du dispositif :	Fournir une aide à la préparation des épreuves écrites et orales du CAPES interne et de l'agrégation interne de mathématiques	preparations concours internes 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
17933	AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES	JEAN PHILIPPE BREBANT	fournir une aide à la préparation des épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de mathématiques	50
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Contenu conforme au programme officiel du concours	100 H	professeurs des écoles, collèges, lycées, lycées professionnels remplissant les conditions pour s'inscrire à l'agrégation interne de mathématiques	preparations concours internes 2nd d°

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280013	DEVOIR COMMUN 3EME-SDE EN MATHS -SECTEUR ST-JOSEPH	JEAN PHILIPPE BREBANT - IA-IPR
Objectif du dispositif :	Conception d'un devoir commun d'évaluation des élèves de 3EME et de seconde en Mathématiques pour le secteur de ST JOSEPH; Bilan du devoir.	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
17944	DEVOIR COMMUN 3EME-SDE EN MATHS -SECTEUR ST-JOSEPH	JEAN PHILIPPE BREBANT	groupe de travail des coordonnateurs de mathématiques des établissements du secteur. conception d'un devoir commun d'évaluation des élèves de 3eme et de seconde en mathématiques pour le secteur de st joseph; bilan et synthèse du devoir	15
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Devoir commun de Mathématiques - Évaluation par compétences - Socle commun.	9 H	enseignants de mathématiques du secteur de st joseph P4- du 18 mars au 3 mai 2013	inscription par liste - public désigné

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280244	SOCLE COMMUN EN MATHÉMATIQUES (CANDIDATURES IND.)	Philippe JANVIER - IPR
Objectif du dispositif :	Enseigner les mathématiques au collège dans le cadre du socle commun et d'une approche par compétences	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18807	EVALUER LE SOCLE DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES	Philippe JANVIER	prendre en compte la dimension prioritaire du socle commun pour chacun, tout en gardant les ambitions du programme de mathématiques pour tous. évaluer des compétences en mathématiques lors de productions orales, écrites et avec tic.	60
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	- présentation de la philosophie du socle commun, de la notion de compétences, du programme et des enseignements en mathématiques, - la notation et l'évaluation - les progressions spiralées, - les problèmes et tâches complexes et l'évaluation de compétences. Formateur : David MICHEL.	15 H	professeurs de mathématiques de collège	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18808	EVALUER LE SOCLE LORS DE NARRATIONS DE RECHERCHE	Philippe JANVIER	la démarche d'investigation, l'usage d'outils de recherche dans une recherche, les traces écrites, les justifications, l'argumentation, l'erreur comme processus d'apprentissage, le débat argumenté oral entre élèves en classe, l'évaluation de travaux hors temps de classe, pratique et maîtrise du français. contribuer à la compétence 1 du socle commun.	20
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Travailler les compétences 1, 3, 4, 6 et 7 lors de recherches de problèmes ouverts en classe ou en devoir maison	6 H	professeurs de collèges et de classes de seconde	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18809	ENSEIGNER LES MATHS À DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ	Philippe JANVIER	développer des procédures permettant la réussite pour les élèves en difficulté : - différencier les objectifs en termes de compétences - analyser les stratégies de résolution des élèves et appréhender autrement leur potentiel	42
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Développement de l'enfant : théorie et pratique d'enseignant. Positionnement de l'enfant par rapport à une norme. Point de vue pour notre discipline. Liens avec le socle commun. Formateur : Tilagavady GUICHARD	6 H	professeurs de collèges	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18814	APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES DES ETHNOMATHÉMATIQUES	Philippe JANVIER	histoire des arts en mathématiques	20
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Étudier les structures mathématiques présentes ou utilisées dans les arts. Formateur : Philippe Janvier, IA-IPR	12 H	professeurs de collèges	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280251	SOCLE COMMUN EN MATHÉMATIQUES (PUBLIC DESIGNÉ)	Philippe JANVIER - IA-IPR
Objectif du dispositif :	Formation de formateurs pour enseigner les mathématiques au collège dans le cadre du socle commun et d'une approche par compétences	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18817	MATHÉMATIQUES EN DIMA/DIFPAC	Philippe JANVIER	<ul style="list-style-type: none"> - comment concilier palier 2 et palier 3 dans une progression en dima/difpac ? - intégration de problèmes en dima/difpac (tâches complexes, narrations de recherche,...). - échanges de pratiques avec les stagiaires. 	12
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Concevoir une progression en DIMA/DIFPAC en liaison avec des problèmes. Formateur : Mathieu BOBER.	3 H	professeurs de mathématiques de collège référents dispositif dima	inscription par liste - public désigné

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280252	REFORME DU LYCEE EN MATHEMATIQUES	Philippe JANVIER - RECTORAT IA-IPR MATHS
Objectif du dispositif :	Nouveaux enseignements de mathématiques au lycée	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18819	STATISTIQUES ET PROBAS - CLASSES DE 3EME ET 2NDE	Philippe JANVIER	enseigner les statistiques et probabilités en 3° et en 2nde	20
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Information - Formation sur les contenus et pratiques dans les lycées et collèges. Formateur : Pascal RIVIERE	6 H	.	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18821	STATISTIQUES ET PROBABILITES - CYCLE TERMINAL	Philippe JANVIER	enseigner les statistiques inférentielles et les probabilités au cycle terminal	20
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Apports théoriques et exemples d'utilisation. Formateur : Christian CAPARIN	12 H	professeurs de lycée	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18822	ALGORITHMIQUE AU LYCEE - TOUTES SERIES	Philippe JANVIER	l'algorithmique dans l'enseignement des mathématiques au lycée	30
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Historique, progressivité des usages, compétences développées et évaluation. Formateur : Terrence Vellard	12 H	tout professeur de mathématiques.	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18823	ALGORITHMIQUE AU LYCEE EN TLE "S" - SPE. MATHS	Philippe JANVIER	l'algorithmique avec scilab en terminale scientifique - spécialité mathématiques	25
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Contenus de terminale scientifique – spécialité mathématiques abordés avec SCILAB. Formateur : Willy PAYET	6 H	professeurs de maths en ts - spé maths	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18824	ARITHMETIQUE EN TERMINALE S	Philippe JANVIER	permettra ux enseignants d'acquérir des connaissances solides sur ce thème et être à même de l'enseigner aux élèves de terminale s.	20
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Mettre en relation l'arithmétique et les problèmes de codage et de chiifrement. Formateurs : JEAN-ALBERT Franck	6 H	professeurs de lycées	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280261	FORMATION DE FORMATEURS CULTURE ET DIDACTIQUE MATH	Philippe JANVIER - IA-IPR
Objectif du dispositif :	Promouvoir les mathématiques auprès des élèves, notamment les jeunes filles, et auprès du grand public.	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18846	(DESIGNE)RALLYE INTER-CYCLES EN MATHÉMATIQUES	Philippe JANVIER	permettre aux enseignants organisateurs (du premier et du second degré) de se rencontrer autour d'un projet bien défini, d'élaborer le sujet de l'épreuve, de corriger les copies et d'établir un bilan	10
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Permettre aux enseignants organisateurs (du premier et du second degré) de se rencontrer autour d'un projet bien défini, d'élaborer le sujet de l'épreuve, de corriger les copies et d'établir un bilan	12 H	professeurs de maths de collège	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18849	BANQUE D'EXERCICES CONCOURS OLYMPIADES	JEAN PHILIPPE BREBANT	intégrer des préparations au concours olympiades dans les pratiques de classe.	15
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Enrichir la banque nationale d'exercices du concours Olympiades.	12 H	professeur de lycée et de classes préparatoires	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18850	SEMAINE DES MATHS - CONCEPT°/RÉALISA° D'ANIMATIONS	Philippe JANVIER	être capable d'organiser des animations mathématiques (conférences, ateliers dans les classes, stand à la fête de la science, etc.) afin de diffuser la culture mathématique auprès des élèves et des enseignants	12
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Organisation et animation d'un stand à la fête de la science. Organisation de conférences. Création d'un site Web proposant des jeux et animations mathématiques aux enseignants	12 H	enseignants de mathématiques du second degré	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18851	CONCEPTION ET RÉALISATION D'ANIMATIONS	Dominique TOURNES	être capable d'organiser des animations mathématiques (conférences, ateliers dans les classes, stand à la fête de la science, etc.) afin de diffuser la culture mathématique auprès des élèves et des enseignants	12
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Organisation et animation d'un stand à la fête de la science. Organisation de conférences. Création d'un site Web proposant des jeux et animations mathématiques aux enseignants	6 H	enseignants de mathématiques du second degré	inscription par liste - public désigné

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280264	COLLOQUES DE L'IREM	Dominique TOURNES - IREM DE LA REUNION
Objectif du dispositif :	Informers les enseignants de Mathématiques sur les acquis récents de la didactique et les derniers développements des TICE.	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18853	COLLOQUE DES ATELIERS DE RECHERCHE ET INNOV° IREM	Dominique TOURNES	diffuser les pratiques innovantes en enseignement des mathématiques	120
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Bilan annuel des ateliers de recherche et d'innovation des animateurs de l'IREM	8 H	animateurs des séminaires + t1 et t2 + public libre	inscription par liste - public désigné

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18854	SÉMINAIRE D'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES	Dominique TOURNES	formation de formateurs en mathématiques par la recherche en didactique, les échanges sur les pratiques et la production de documents pédagogiques	12
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Épistémologie et didactique. Les TICE en mathématiques. Ingénierie didactique et analyse de pratiques	12 H	animateurs irem (15) + profs en formation (70 places)	inscription par liste - public désigné

Identifiant	Libellé du dispositif	Responsable Pédagogique
12A0280267	TICE POUR ENSEIGNER ; TIC POUR FAIRE DES MATHS	JEAN PHILIPPE BREBANT - IPR
Objectif du dispositif :	Utiliser les nouvelles technologies pour enseigner et faire des mathématiques	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18856	TABLEAU NUMÉRIQUE INTERACTIF	JEAN PHILIPPE BREBANT	utiliser un tni en enseignement	40
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Utiliser les logiciels mathématiques avec le logiciel du TNI. Formateur : Terrence VELLARD	12 H	professeurs de mathématiques	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°

N° de Module	Libellé du module	Référent pédagogique	Objectif pédagogique du module	Nb de places prévisionnel
18857	TABLETTE NUMERIQUE	JEAN PHILIPPE BREBANT	utiliser une tablette numérique en enseignement	12
	Contenu et/ou formateur	Durée par stagiaire	Public cible et/ou Organisation	Type d'inscription
	Utiliser la tablette numérique pour dynamiser l'enseignement des mathématiques. Formateur : Terrence VELLARD	12 H	professeurs de mathématiques	dispositifs à candidat. individuelle 2nd d°