

Extract of Icosaweb

<http://maths.ac-reunion.fr/College/Socle-commun/EDUSCOL-Banque-de-situations-d>

EDUSCOL : Banque de situations d'apprentissage et d'évaluation en collège - 2011

- Collège - Socle commun -

Publication date: jeudi 19 janvier 2012

Description:

Des situations d'apprentissage et d'évaluation sous forme de tâches complexes

Copyright © Icosaweb - Tous droits réservés

Banque de situations d'apprentissage et d'évaluation pour la compétence 3

La banque de situations d'apprentissage et d'évaluation pour la compétence 3 offre un ensemble de ressources disciplinaires (mathématiques, SVT, sciences physiques et chimiques, technologie...) et pluridisciplinaires à télécharger.

Consigne pour les professeurs, chaque fiche propose :

- décrit la situation et les consignes données aux élèves,
- précise les objectifs pédagogiques (variables selon le niveau de la classe),
- propose des modalités de mise en œuvre (travail individuel ou en groupes, devoir de contrôle ou la maison, activité introductive d'une notion...),
- signale le degré de familiarisation du professeur avec la mise en œuvre d'une tâche complexe,
- repère dans la grille de références, dans le document d'aide au suivi de l'acquisition des connaissances et des capacités tout au long de la scolarité au collège, mais aussi dans les programmes, les connaissances et les capacités mises en jeu,
- explicite des aides possibles pour ceux des élèves qui ne parviendraient pas à résoudre en autonomie le problème posé,
- suggère des pistes d'approfondissement dont certaines font appel à des notions qui ne figurent pas dans le socle.

Ces situations ne peuvent être soumises aux élèves en l'état. En particulier les aides seront données progressivement et individuellement lorsque le besoin s'en fera sentir. Les indicateurs de réussite pourront être communiqués aux élèves lors d'un moment d'échange autour des démarches engagées. Chaque **fiche-professeur** est accompagnée d'une **aide à l'élaboration de fiches-élèves**. Certaines d'entre elles contiennent en plus une **analyse de productions d'élèves** concernant :

- l'évaluation des items relevant de la compétence 3 du socle (battements du cœur, le jardinier, le vitrail, job de vacances...)
- le type d'aides à apporter aux élèves (saut à ski, battements du cœur...)
- la diversité des démarches possibles (la chèvre, le raccourci...).

[Situations d'apprentissage à télécharger](#)

[Télécharger l'ensemble de la banque des situations d'apprentissage et d'évaluation](#)

La banque de situations d'apprentissage propose 37 fiches pour les mathématiques, la physique-chimie, les SVT, la technologie ainsi que des situations interdisciplinaires. Ces fiches sont téléchargeables au format word pour que les enseignants puissent les modifier selon leurs besoins.

Chaque situation est suivie du ou des niveaux d'enseignement ; l'indication (d...) se rapporte au degré de familiarisation du professeur avec le travail par compétences.

Introduction et conseils

[Introduction](#)

[Conseils pour mener un travail de groupe](#)

Mathématiques

[Les battements du coeur humain \(d1, 6e 5e 4e 3e\)](#)

[La chaire \(d1, 6e 5e 4e 3e\)](#)

[La citation \(d1, 6e 5e\)](#)

[La meilleure offre \(d1, 6e\)](#)

[Le jardinier \(d1, 6e 5e 4e 3e\)](#)

[Saut à ski \(d1, 4e 3e\)](#)

[Une chance sur deux \(d1, 3e\)](#)

[Le raccourci \(d2, 3e\)](#)

[Modes de transport \(d2, 3e\)](#)

[Piscine \(d2, 5e 4e 3e\)](#)

[Vitrail \(d2, 6e 5e\)](#)

[Course \(d3, 5e 4e 3e\)](#)

[Job de vacances \(d3, 5e 4e\)](#)

[Petites gouttes \(d3, 6e 5e 4e 3e\)](#)

Interdisciplinaire

[Epuration - SVT \(5e\)](#)

[Epuration - Technologie \(5e\)](#)

[Sécurité routière - SVT \(4e\)](#)

[Sécurité routière - Physique-Chimie \(3e\)](#)

[Sécurité routière - Technologie \(6e\)](#)

[Gaspillage électrique - Mathématiques / Physique-Chimie \(d3, 3e\)](#)

[Le volcanisme - Mathématiques / SVT \(d3, 4e 3e\)](#)

[Arc de Triomphe - Mathématiques / Technologie \(d3, 3e\)](#)